

**Projet de formation en anglais de Mme Lombrana, LP Zola à Aix-en-Provence
avec la classe de Bac Pro 1ere SPVL Promotion 2012-2013**

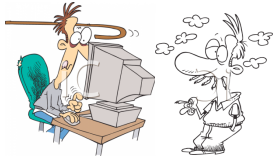

















<p>Back to school «Getting Ready»</p>	INTRODUCTION	
	<p>Savoir</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Retrouver ses marques dans la classe & interagir plus systématiquement en anglais ➤ Continuer à développer de bonnes habitudes de travail & devenir autonome ➤ Connaître les modalités & exigences de l'examen final pour atteindre le niveau attendu 	







<p align="center">« Welcome to New York »</p> <p align="center">NEW YORK</p> <p>A2 / A2+ / B1 / B1+ / B2</p>	Mission N°01: VIVRE & AGIR AU QUOTIDIEN	
		<p>Savoir ➤ Comprendre un récit, une anecdote, un dialogue, une annonce</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendre une bande annonce/ une scène de film.
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendre la page d'un site de voyage « Couch Surfing » ➤ Se repérer dans un aéroport
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Raconter ses vacances, parler de son expérience de voyageur. ➤ Faire un bilan.
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interviewer une personne sur son expérience. ➤ Passer à la douane & interagir dans un aéroport.
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rédiger une carte postale, un email, une lettre de réclamations. (➤ Rédiger la page d'un guide touristique.)
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Travail sur une brochure touristique, un guide de voyage
	<p>TACHE FINALE : </p> <p>Vous rentrez de vacances et organisez une présentation de votre séjour en vous appuyant sur des photos, un diaporama, des cartes & brochures touristiques.</p>	<p>APPORTS</p> <p>New York / Immigration / JFK Airport Prétérit/present perfect/ marqueurs de temps Likes & dislikes / Time table</p>

<p align="center">«In The Steps of Sherlock Holmes »</p> <p>A2 / A2+ / B1 / B1+ / B2</p>	Mission N°2 : SE CULTIVER & SE DIVERTIR	
		<p>Savoir</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendre une série TV/ une scène de film.
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendre des passages de romans de Conan Doyle ➤ Comprendre des critiques de films
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Résumer & critiquer une oeuvre littéraire / un film ➤ Présenter des personnages & un auteur
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participer à un quizz culturel
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rédiger un passage, un portrait dans le style du roman policier
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Travail sur une œuvre littéraire, des film reviews, un plan de Londres.
	<p>TACHE FINALE : </p> <p>En vue de votre séjour à Londres vous organiserez un circuit thématique et un quiz à l'attention de vos camarades.</p>	<p>APPORTS</p> <p>Réactivation Simple past emploi épistémique des modaux Epoque Victorienne Littérature Britannique Londres</p>

**Projet de formation en anglais de Mme Lombrana, LP Zola à Aix-en-Provence
avec la classe de Bac Pro 1ere SPVL Promotion 2012-2013**

<p align="center">« Addictions »</p>  <p>A2 / A2 + / B1 / B1+ / B2</p>	Mission N°03 : S'INFORMER & COMPRENDRE	
		<p>Savoir</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ comprendre un témoignage ➤ comprendre une scène d'une série TV
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ comprendre un article avec des données médicales ➤ comprendre des textos, ➤ comprendre une page internet d'un réseau social
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ donner des informations sur une addiction ➤ donner une opinion
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ argumenter pour convaincre.
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ rédiger une brochure d'informations
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Travail sur un article de presse
<p>TACHE FINALE : </p> <p>Dans le cadre d'une campagne de prévention préparez une brochure /une présentation powerpoint pour sensibiliser les jeunes aux dangers des drogues / d'internet .</p>		<p>APPORTS</p> <p>Emploi radical des modaux, Réactivation des temps, travail syntaxe / Le texting</p>

<p align="center">«Social workers »</p>  <p>A2 / A2 + / B1 / B1+ / B2</p>	Mission N°04: ETUDIER & TRAVAILLER	
		<p>Savoir</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ comprendre une discussion conflictuelle ➤ comprendre une chanson
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ comprendre des instructions professionnelles. ➤ comprendre des courriers ➤ comprendre un article
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ parler de son expérience professionnelle ➤ Donner des conseils & consignes dans un contexte professionnel.
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participer à un entretien d'embauche. ➤ interagir en tant que médiateur.
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ rédiger une lettre de motivation ➤ rédiger un email professionnel
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Travail sur des pages de blogs
<p>TACHE FINALE : </p> <p>Vous travaillez dans un centre social et expédiez un courrier à votre hierrarchie pour les convaincre d'aider une famille, un jeune, un groupe de réfugiés ou de sans abris .</p>		<p>APPORTS</p> <p>Vocabulaire professionnel, mises en page présent simple, Prétérit, Modaux empl radical,</p>

	Recreational English		
skills	BONUS ACTIVITIES	skills	BONUS ACTIVITIES
	<ul style="list-style-type: none"> ▷ Listening to a song, a poem ▷ Listening to the radio ▷ Watching a video (the news, a scene from a movie) 		<ul style="list-style-type: none"> ▷ Expressing the mood & thought of the day ▷ Commenting on the news ▷ Free Speech Session ▷ Exposés & lectures
	<ul style="list-style-type: none"> ▷ Horoscopes, jokes, proverbs, short stories ▷ Internet web quests ▷ articles from Magazines (traditional or on line) ▷ Personality tests 	 	<ul style="list-style-type: none"> ▷ Quiz, brainstorm, games ▷ Role plays ▷ Debates ▷ Movie dubbing ▷ Chatting ▷ Karaoke ▷ a song, a poem ▷ An email, a card, a letter ▷ an article, an essay ▷ Posters/ lapbooks ▷ blogging Etc.

N.B Certaines séquences peuvent être inversées ou modifiées en fonction du rythme de travail de la classe et des circonstances.

Consulter régulièrement www.lesitedemaprofdanglais.net pour accéder aux documents, messages et planning des devoirs notamment en cas d'absence ou pour contacter le professeur si besoin.